



## PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### LE PROCÉDE DE POSITIONNEMENT

Lorsqu'un candidat souhaite s'inscrire, dans le cadre d'un projet de transition professionnelle, un entretien préalable à l'inscription est systématiquement organisé.

#### **En cas de formation financée par le CPF :**

Ce mode de financement est éligible si le permis de conduire souhaité contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à la sécurisation de votre parcours professionnel.

Une attestation sur l'honneur avec questionnaire portant sur votre projet ou votre parcours professionnel est à compléter et doit impérativement nous être remis avant votre entrée en formation.

Celle-ci est disponible sur votre espace « Mon compte formation » ou sur notre site au lien suivant : <https://securiteconduite.fr/formation-permis-de-conduire-b/>

#### **En cas de formation financée par les autres fonds publics :**

Un questionnaire de positionnement vous sera remis afin de mieux comprendre votre parcours et/ou votre projet professionnel.

Il permet d'établir un bilan des compétences, des acquis, des expériences qui permettront d'évaluer votre niveau dans le but de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Questionnaire d'entrée portant sur :

- Renseignements d'ordre général (nom, prénom...)
- Projet du candidat (motivation pour suivre la formation, objectif professionnel, prérequis...)
- Attentes du candidat vis-à-vis de la formation
- Disponibilité pour la formation (temps hebdomadaire à consacrer à l'apprentissage, horaires des disponibilités...)



## LE PROCEDE D'EVALUATION

**Si l'élève n'a jamais conduit :**

Une évaluation de départ est réalisée par le moniteur auto-école suivant la fiche d'évaluation de départ du Code Rousseau ci-dessous.

Elle est réalisée sur tablette numérique – Logiciel  
Code Rousseau

- Présence d'un enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner : Accompagnement d'un enseignant de la conduite lors de la réalisation du test.
- Remise d'une synthèse du test de l'évaluation : L'élève reçoit une synthèse détaillée de son test d'évaluation, validée par l'auto-école.
- La durée est de 60 minutes : Test Evaluation (50 minutes) Auto-évaluation de l'élève (5 minutes) Bilan du test et remise d'une synthèse détaillée, validé par un enseignant (5 minutes)

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

**est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.**

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un **formulaire papier** → dématérialisé grâce à l'application Easypratique de Codes Rousseau.

Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

## Durée

Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettant d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

---

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

### FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Informations Fiches générales

Nom : **RENAULT**

Adresse : **61 RUE DU VALLAULT**

Cette page : **4883**

Adresse e-mail : **Adm**

Assurance : **SA**

Prenom : **MATHIEU**

Ville : **ST MAURICE**

Profession :

Autre qualité :

Date de naissance : **30/07/1980**

Téléphone : **06070701 - 06070702**

Numéro de téléphone : **06070701**

Code postal : **06070**

Votre véhicule : **Non**

2. Existence de la conduite

Antécédents : **Non**

Avant quel ? **Non**

Quel moyen automobile ? **Non**

Si vous avez : **Non**

Autre véhicule : **Non**

3. Connaissance de véhicule

Stabilité : ☒ Oui ☐ Non

Sûreté de direction : ☒ Oui ☐ Non

Freinage : ☒ Oui ☐ Non

4. Habileté à l'appréhension et de la conduite

Régulation : ☒ Oui ☐ Non

Adaptation : ☒ Oui ☐ Non

Perception : ☒ Oui ☐ Non

Émotivité : ☒ Oui ☐ Non

5. Compréhension et mémoire

Compréhension : ☒ Oui ☐ Non

Mémoire : ☒ Oui ☐ Non

6. Perception

Perception : ☒ Oui ☐ Non

Émotivité : ☒ Oui ☐ Non

7. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

8. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

9. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

10. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

11. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

12. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

13. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

14. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

15. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

16. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

17. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

18. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

19. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

20. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

21. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

22. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

23. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

24. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

25. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

26. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

27. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

28. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

29. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

30. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

31. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

32. Résultats de l'évaluation

Temps de réaction : **10**

Temps de décision : **10**

Temps de réaction : **10**

**Si l'élève a déjà eu des leçons de conduite :**

Pour déterminer la durée de formation correspondant aux capacités de chaque élève.

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.



### L'évaluation de départ se décompose en 8 rubriques :

La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève

La seconde, son expérience de la conduite

La troisième, sa connaissance du véhicule

La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

La cinquième, ses habiletés

La sixième, sa compréhension et sa mémoire

La septième, sa perception

La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à un volume horaire de formation pratique prévisionnel.

Ce test durera environ 50 minutes.

Après explications des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève un volet est remis à l'élève et un autre conservé par l'école de conduite.

À la suite de cette heure d'évaluation l'enseignant de la conduite pourra estimer le nombre qui lui semblent nécessaire avant que le candidat puisse de présenter à l'épreuve pratique.

Attention, c'est une estimation qui n'a pas de valeur contractuelle, c'est indicatif pour le candidat.

➤ Mise à disposition du public : Par le biais de notre site : <https://securiteconduite.fr/> ou sur demande